

Министерство социальной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания «Нижегородское училище-интернат»

Рабочая программа
учебной дисциплины общепрофессионального цикла
**«Техническое оснащение
и организация рабочего места»**
программа профессиональной подготовки

Квалификация: укладчик-упаковщик

Срок обучения: 4,5 месяца

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород,
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Термины, определения	7
3	Учебно-тематический план рабочей программы	8
4	Условия реализации рабочей программы	11
4.1	Оборудование и расходные материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы	11
4.2	Информационно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы	11
5	Планируемые результаты освоения рабочей программы	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Техническое оснащение и организация рабочего места» является частью адаптированных образовательных программ профессионального обучения по профессиям, включенных в перечень направлений, который реализует ГБПОУ СО «Нижегородское училище-интернат».

Реализация адаптированной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) определяется Училищем в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также созданными специальными условиями: укороченные сроки обучения, включение в учебный план дополнительных разделов - обязательное обучение и адаптационно-реабилитационный курс.

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Техническое оснащение и организация рабочего места» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
3. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости";
5. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПРДТР, ОК 016-94);
6. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
7. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Нижегородское училище-интернат»;
8. Локальные акты учреждения, регламентирующие обучение по АОПО.

Цель программы – приобретение обучающимися специализированных знаний, умений и навыков для их применения в практической деятельности и обеспечения профилактических мероприятий по предотвращению случаев производственного травматизма.

Задачами и назначением рабочей программы являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1	Подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов.
ПК 2	Уборка рабочего места

Актуальность программы

Поскольку работа укладчика-упаковщика может быть связана с вредными и опасными условиями труда, он должен быть обучен безопасным методам и приемам выполнения работ. Укладчик-упаковщик должен уметь организовать своё рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности; определять вид, выбирать в соответствии с потребностью производства технологическое оборудование, инвентарь, инструменты; подготавливать к работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учётом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации.

Ориентируясь на особенности обучающихся, включенных в образовательный процесс ГБПОУ СО «Нижегородское училище-интернат» разработана рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Техническое оснащение и организация рабочего места», предполагающая активное взаимодействие участников (обучающиеся и специалист/педагог), учитывающая психофизиологические, социальные и личностные характеристики каждого из обучающихся.

Опираясь на особые образовательные потребности контингента обучающихся, учебная дисциплина позволяет присваивать ключевые знания и умения посредством адаптированной программы, составной частью которой является ориентация на:

- недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся;
- индивидуальные качественные и количественные отклонения от нормы, обусловленные первичным дефектом преимущественно интеллектуального нарушения (легкая умственная осталось, задержка психического развития, в том числе как следствие педагогической запущенности);
- расстройства аутистического спектра;
- нарушение опорно-двигательного аппарата;
- пограничные проявления психических расстройств;
- вторичные нарушения в поведении, социальной адаптации, межличностном взаимодействии.

В структуре психики данной категории обучающихся в первую очередь отмечается стойкое недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. На первый план выходит нарушения памяти, что проявляется в трудностях получения, сохранения информации, ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация сохраняется и воспроизводится бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Отмечаются особенности внимания, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, которое связано с волевым напряжением, направленным на преодоление трудностей, что выражается в его нестойкости и быстрой истощаемости.

Вышеназванное заставляет нас учитывать особенности построения образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей учащихся, а именно необходимы:

- наглядно-действенный характер представления тем учебной дисциплины: слово, рисунок, видеосюжет, презентация, наглядный пример, действие;
- практическое закрепление новых знаний через приемы и методы активного включения обучающихся на каждом учебном занятии;
- поэтапное введение новых знаний и закрепление умений на каждом из занятий; - специальное обучение «переносу» сформированных знаний умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

- постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения.

При построении занятий данной учебной дисциплины особое внимание уделяется системе подачи материала: использование различных дополнительных средств и приемов стимуляции и активизации психической деятельности в процессе коррекционно-развивающего обучения (иллюстративной, символической наглядности, систематической смене деятельности, регулярного повторения и т.д.), что позволит создать условия, способствующие развитию всех процессов и повысить качество усвоения материала.

Срок освоения программы - 16 учебных часов.

Форма организации занятий: комбинированные занятия, теоретические занятия.

Продолжительность учебного часа занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Производственный травматизм - это совокупность травм, полученных работниками на рабочем месте или во время выполнения трудовых обязанностей.

Средства индивидуальной защиты - это технические средства, которые используют, чтобы предотвратить или уменьшить воздействие вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Производственная санитария - это система организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение или уменьшение воздействия на работающих вредных производственных факторов.

Техническое оснащение - это совокупность оборудования, инструментов, приспособлений и автоматизированных систем, которые используются для выполнения производственных операций.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла

«Техническое оснащение и организация рабочего места»

№	Тема занятия	Формируемые знания, умения	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	Охрана труда и промышленная безопасность.	Знать: - основные правила безопасности и предотвращения аварии на производственных объектах.	1	1	
2	Порядок допуска к самостоятельной работе. Виды инструктажа и сроки его проведения.	Знать: - безопасные приемы работы.	1	1	
3	Производственный травматизм. Профилактика.	Знать: - виды травм на производстве; - технику безопасности при выполнении работ.	1	1	
4	Первая помощь при несчастных случаях.	Знать: - правила оказания первой помощи пострадавшему.	1	1	
5	Требование к спецодежде и средствам индивидуальной защиты.	Знать: - назначение СИЗ.	1	1	
6	Освещенность рабочего места.	Знать: - влияние неправильного освещения помещения и рабочего места на здоровье и эффективность труда.	1	1	
7	Шум, их источники. Действие шума на организм человека.	Знать: - негативное влияние шума на организм человека.	1	1	
8	Температурный режим в производственных помещениях.	Знать: - влияние микроклимата на организм человека.	1	1	

9	Производственная санитария. Рациональный режим труда и отдыха.	Знать: - оптимальные санитарно-гигиенические условия труда; - причины и признаки утомляемости.	1	1	
10	Техническое оснащение и организация рабочего места укладчика-упаковщика зерномучных, вкусовых, кондитерских товаров.	Знать: - требования к организации рабочего места.	1	1	
11	Техническое оснащение и организация рабочего места укладчика-упаковщика молочных, мясных, рыбных, яичных товаров.	Знать: - требования к организации рабочего места.	1	1	
12	Техническое оснащение и организация рабочего места при работе с натяжителем и стреппинг-клещами.	Знать: - требования к организации рабочего места; - технику безопасности при работе с оборудованием.	1	1	
13	Техническое оснащение и организация рабочего места при работе на ручном устройстве для упаковки в пищевую стрейч-пленку (горячий стол).	Знать: - требования к организации рабочего места; - технику безопасности при работе с оборудованием.	1	1	
14	Техническое оснащение и организация рабочего места при работе диспенсером для клейких лент и полуавтоматическим клипсатром.	Знать: - требования к организации рабочего места; - технику безопасности при работе с оборудованием.	1	1	

15	Техническое оснащение и организация рабочего места при работе с вакуумным упаковщиком.	Знать: - требования к организации рабочего места; - технику безопасности при работе с оборудованием.	1	1	
16	Дифференцированный зачет		1	1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла

«Техническое оснащение и организация рабочего места»

4.1 Оборудование и расходные материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Наименование рабочего оборудования	Количество
Интерактивная доска с мультимедийным проектором	1 шт.
Посадочные места по количеству обучающихся	8 шт.
Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с программным обеспечением общего и профессионального назначения, принтером или МФУ	1 шт.
Диспенсер для клейкой упаковочной ленты	5 шт.
Клипсатор полуавтоматический	5 шт.
Оборудование для упаковки пищевых продуктов в стрейч-ленту	2 шт.
Вакуумный упаковщик	1 шт.
Стреппинг-натяжитель для обвязки	2 шт.
Стреппинг клещи	2 шт.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла

«Техническое оснащение и организация рабочего места»

В результате освоения программы, обучающиеся приобретут профессиональные компетенции и соответствующие им знания и умения:

Код	Наименование формируемых социальных компетенций по программе	Результат освоения	Формы оценки результатов обучения
ПК 1	Подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов.	Знать: - правила безопасной эксплуатации оборудования; - правила выбора технологического оборудования, инвентаря, инструментов; - классификацию, основные технические характеристики, назначение, принципы действия, особенности устройства. Уметь: - организовывать рабочее место в соответствии с видом работы, в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности; - определять вид, выбирать в соответствии с потребностью производства технологическое оборудование, инвентарь, инструменты; - подготавливать к работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учётом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации.	Беседа
ПК 2	Уборка рабочего места	Знать: - требования	

		промышленной санитарии; - правила уборки разных видов поверхностей и оборудования. Уметь: - произвести уборку рабочего места соответствии с требованиями санитарии и гигиены.	
--	--	---	--